

## Wortschatz zur Beurteilung überfachlicher Kompetenzen

Wort	Erklärung
die Lern·bereitschaft/ lern·bereit	Möchtest du neue Sachen lernen? Dann bist du lern·bereit. Und du hast eine Lern·bereitschaft.
die Auf·fassung	Vielleicht lernst du schnell. Dann hast du eine gute Auf·fassung. Und du kannst Sachen schnell verstehen.
die Aus·dauer/ aus·dauernd	Vielleicht kannst du <b>nicht</b> nur für eine kurze Zeit arbeiten. Du kannst vielleicht einige Stunden arbeiten. Dann hast du Aus·dauer. Und du kannst aus·dauernd arbeiten.
die Ver·antwortung/ ver·antwortungs·voll	Vielleicht gibt dir der Chef eine wichtige Aufgabe. Und du musst die Aufgabe zu einem bestimmten Zeit·punkt gemacht haben. Du machst die Aufgabe. Und du machst die Aufgabe richtig. Und du bist zum richtigen Zeit·punkt fertig. Dann hast du die Ver·antwortung für die Aufgabe gehabt. Und du hast Ver·antwortung gezeigt.

Kompetenz-Raster verändert nach Seyd, W. & Schmidt, E.-H. (2017). *Lehrbuch zur Fortbildung Aus- und Weiterbildungspädagoge. Lern- und Arbeitsmethodik. Lernprozesse und Lernbegleitung* (3. überarbeitete Auflage). Feldhaus, S. 122-124.

<p>die Zu-verlässigkeit/ zu-verlässig</p>	<p><b>Das</b> weiß dein Chef:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du machst deine Aufgaben.</li> <li>• Und du machst deine Aufgaben richtig.</li> </ul> <p>Dann bist du zu-verlässig.</p> <p>Vielleicht schaut dein Chef <b>nicht</b> immer auf dich.</p> <p>Trotzdem machst du aber deine Arbeit.</p>
<p>die Selbst-ständigkeit/ selbst-ständig</p>	<p>Du kannst gut alleine arbeiten.</p> <p>Das heißt:</p> <p style="padding-left: 40px;">Du brauchst <b>nicht</b> ständig Hilfe.</p> <p>Vielleicht brauchst du manchmal Hilfe.</p> <p>Und du fragst um Hilfe.</p> <p>Dann bist du selbst-ständig.</p>
<p>die Sorgfalt/ sorgfältig</p>	<p>Vielleicht bist du bei der Arbeit sorgfältig.</p> <p>Dann gibst du dir Mühe.</p> <p>Und du arbeitest genau.</p> <p><b>Das</b> versuchst du:</p> <p style="padding-left: 40px;">Du willst alles richtig machen.</p>
<p>die Selbst-sicherheit/ selbst-sicher</p>	<p>Vielleicht sagst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin okay.</li> <li>• Und ich kann etwas.</li> </ul> <p>Dann hast du eine Selbst-sicherheit.</p> <p>Und du bist selbst-sicher.</p>

Kompetenz-Raster verändert nach Seyd, W. & Schmidt, E.-H. (2017). *Lehrbuch zur Fortbildung Aus- und Weiterbildungspädagoge. Lern- und Arbeitsmethodik. Lernprozesse und Lernbegleitung* (3. überarbeitete Auflage). Feldhaus, S. 122-124.

das äußere Erscheinungs·bild	<p>Sind deine Kleider sauber?</p> <p>Und sind deine Haare gewaschen?</p> <p>Und sind deine Haare gekämmt?</p> <p>Dann hast du ein gutes äußeres Erscheinungs·bild.</p>
die Umgangs·formen	<p>Behandelst du andere mit Respekt?</p> <p><b>Das</b> sagst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielen Dank.</li> <li>• Bitte.</li> <li>• Guten Tag.</li> <li>• Auf Wiedersehen.</li> </ul> <p>Dann hast du gute Umgangs·formen.</p> <p>Und du bist höflich.</p>
die Selbst·lern·fähigkeit	<p>Vielleicht kannst du Sachen gut alleine lernen.</p> <p>Und du brauchst nur wenig Hilfe.</p> <p>Dann hast du eine Selbst·lern·fähigkeit.</p>
die Planungs- und Organisations·fähigkeit	<p>Vielleicht gibt dir dein Chef drei Aufgaben.</p> <p>Und du weißt:</p> <p style="padding-left: 40px;">Welche Aufgabe machst du zuerst?</p> <p>Dann hast du eine Planungs- und Organisations·fähigkeit.</p> <p>Denn du kannst Sachen planen.</p> <p>Und du kannst Sachen organisieren.</p> <p>Das heißt:</p> <p style="padding-left: 40px;">Du weißt:</p>

Kompetenz-Raster verändert nach Seyd, W. & Schmidt, E.-H. (2017). *Lehrbuch zur Fortbildung Aus- und Weiterbildungspädagoge. Lern- und Arbeitsmethodik. Lernprozesse und Lernbegleitung* (3. überarbeitete Auflage). Feldhaus, S. 122-124.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was muss ich machen?</li> <li>• Wie muss ich es machen?</li> <li>• Wann muss ich es machen?</li> </ul>
die Präsentations-fähigkeit	<p>Kannst du einen guten Vortrag halten?</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Vortrag zu einem Beruf</li> <li>• ein Vortrag zu deinem Praktikum</li> </ul> <p>Dann hast du eine Präsentations-fähigkeit.</p>
die Problem-lösungs-fähigkeit	<p>Vielleicht kannst du gut schwierige Aufgaben machen.</p> <p>Und vielleicht kannst du gut Probleme lösen.</p> <p>Dann hast du eine Problem-lösungs-fähigkeit.</p>
die Kommunikations-fähigkeit (aktiv)/ kommunikations-fähig	<p>Kannst du Sachen gut erklären?</p> <p>Und verstehen dich die Menschen gut?</p> <p>Dann hast du eine gute aktive Kommunikations-fähigkeit.</p>
die Kommunikations-fähigkeit (passiv)/ kommunikations-fähig	<p>Kannst du Menschen gut zuhören?</p> <p>Dann hast du eine gute passive Kommunikations-fähigkeit.</p>
die Team-fähigkeit/ team-fähig	<p>Kannst du mit anderen Menschen gut zusammenarbeiten?</p> <p>Dann bist du team-fähig.</p> <p>Und du hast eine Team-fähigkeit.</p>
die eigene Kritik-fähigkeit/ kritik-fähig	<p>Vielleicht sagt dir der Chef:</p> <p style="text-align: center;">Du musst das besser machen.</p>

Kompetenz-Raster verändert nach Seyd, W. & Schmidt, E.-H. (2017). *Lehrbuch zur Fortbildung Aus- und Weiterbildungspädagoge. Lern- und Arbeitsmethodik. Lernprozesse und Lernbegleitung* (3. überarbeitete Auflage). Feldhaus, S. 122-124.

	<p>Aber du bist deswegen <b>nicht</b> traurig.</p> <p>Und du bist deswegen <b>nicht</b> wütend.</p> <p>Dann hast du</p> <p>eine eigene Kritik-fähigkeit.</p> <p>Und du bist kritik-fähig.</p>
<p>die Kritik-fähigkeit anderen gegenüber</p>	<p>Vielleicht macht ein Kollege eine Arbeit <b>nicht</b> gut.</p> <p>Kannst du ihm <b>das</b> sagen?</p> <p style="padding-left: 40px;">Mach die Aufgabe bitte anders.</p> <p>Dann hast du eine Kritik-fähigkeit anderen gegenüber.</p>