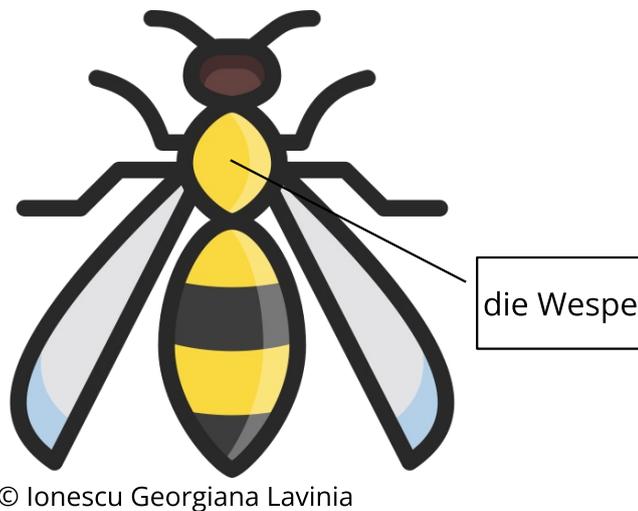


Die Wespe im Mund



Die Klasse 6a macht einen Ausflug.

Die Klasse 6a geht nämlich ins Freibad.

Franziska (12) ist in Klasse 6a.

Und Franziska hat eine Flasche Limonade dabei.

Und Franziska trinkt aus der Flasche.

Aber Franziska verschließt **nicht** die Flasche.

Deshalb fliegt eine Wespe in die Flasche.

Dann trinkt Franziska wieder aus der Flasche.

Und die Wespe kommt

in den Mund von Franziska.

Und die Wespe sticht Franziska.

Der Schüler ohne Bewusst·sein



© Eucalyp Studio

Die Klasse 7a hat Sport·unterricht.

Und die Klasse 7a lernt:

Wie wirft man einen Ball?

Die Schüler werfen sich Bälle zu.

Und Demian (13) bekommt einen Ball
an den Kopf.

Und Demian fällt auf den Boden.

Und Demian bleibt liegen.

Und Demian ist **nicht** bei Bewusst·sein.

das Bewusst·sein

Bist du bei Bewusst·sein?

Dann

- kannst du sprechen
- du spürst Schmerzen
- und du kannst dich bewegen.

Bist du **nicht** bei Bewusst·sein?

Dann

- kannst du **nicht** sprechen.
- du spürst **keine** Schmerzen.
- und du kannst dich **nicht** bewegen.

Vielleicht ist ein Mensch

nicht bei Bewusst·sein.

Dann kannst du auch sagen:

Der Mensch ist bewusst·los.

Oder der Mensch ist

ohn·mächtig.

Die stark blutende Wunde



© Backwoods ua

Die Schüler der Klasse 8b rennen im Schul·flur.
 Denn die Pausen·glocke hat geläutet.
 Jasmin möchte eine Glas·tür öffnen.
 Und Jasmin (14) macht dabei das Glas kaputt.
 Und Jasmin bekommt eine tiefe Wunde
 im rechten Arm.
 Die Wunde blutet stark.
 Und Jasmin wird blass.
 Und Jasmin zittert.

der Schul·flur

Ein Flur verbindet die Zimmer
 in einem Haus.

Vielleicht stehst du in einem Flur.

Dann kannst du dich fragen:

In welches Zimmer gehe ich?

Du kannst für Flur auch
 andere Wörter nehmen:

- der Gang
- oder der Korridor.

Ein Schul·flur ist

ein Flur in einer Schule.

Der Schul·flur verbindet die
 Klassen·zimmer miteinander.

die Wunde

Hast du dich schon einmal
 geschnitten?

Oder bist du schon einmal
 hingefallen?

Dann hast du vielleicht eine Wunde
 gehabt.

Das hast du bei einer Wunde:

- Du hast Schmerzen.
- Und du blutest.

Der Verletzung am Finger



© ProSymbols

Die Klasse 9a hat Unterricht in der Schul·küche.

Deven (14) schneidet Gemüse.

Und Deven schneidet sich
in den rechten Zeige·finger.

Die Wunde blutet stark.

die Wunde

Hast du dich schon einmal
geschnitten?

Oder bist du schon einmal
hingefallen?

Dann hast du vielleicht eine Wunde
gehabt.

Das hast du bei einer Wunde:

- Du hast Schmerzen.
- Und du blutest.

Das verschluckte Bonbon



© Gan Khoon Lay

Du stehst in der Hof-pause
bei deinen Freunden.

Und du siehst Alicia (11).

Alicia kaut ein Kau-gummi.

Und Alicia spielt Basket-ball.

Plötzlich fällt Alicia hin.

Und Alicia hustet stark.

Und das Gesicht von Alicia wird blau.

Alicia hat nämlich das Kau-gummi verschluckt.

(sich) verschlucken

Beim Essen kann man
sich verschlucken.

Das Essen geht dann **nicht**
in den Magen.

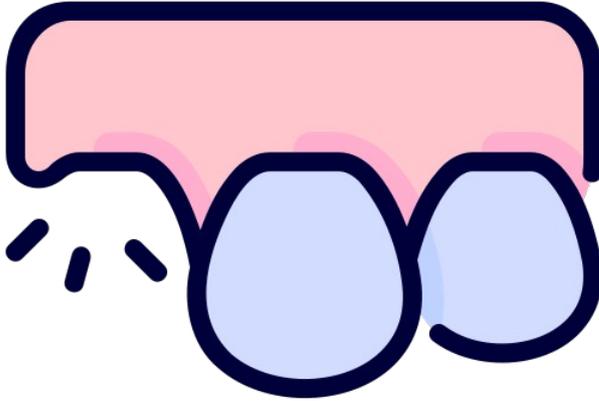
Das Essen geht dann nämlich
in die Luft-röhre.

Verschluckt sich ein Mensch?

Dann bekommt der Mensch

- schlecht Luft
- oder **keine** Luft.

Ein Zahn weniger



© imam buke

Die Klasse 6b hat Sportunterricht.

Und die Klasse 6b spielt Basketball.

Julien (12) hat den Ball.

Und Julien wirft den Ball zu Sascha.

Aber Sascha fängt den Ball **nicht**.

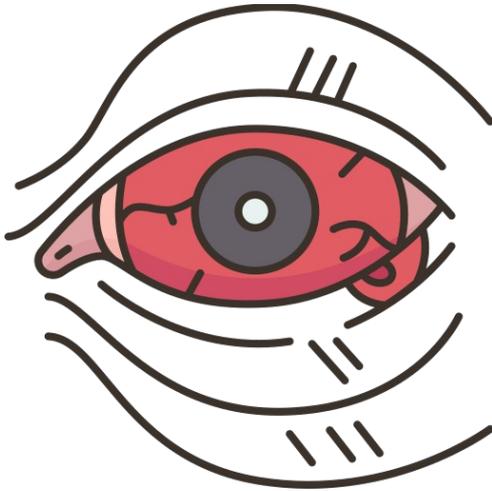
Der Ball fliegt nämlich

auf den Mund von Sascha.

Ein Zahn von Sascha fällt auf den Boden.

Sascha blutet stark aus dem Mund.

Heißes Öl im Auge

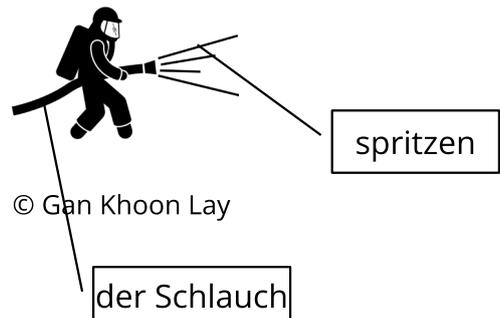


© Amethyst Studio

Die Klasse 7a ist in der Schul-küche.
 Aylin macht Öl in eine Pfanne.
 Und Aylin stellt die Pfanne auf den Herd.
 Und Aylin schaltet die Herd-platte ein.
 Das Öl wird heiß.
 Dann wirft Aylin Fleisch in die Pfanne.
 Das heiße Öl spritzt aus der Pfanne heraus.
 Und zwar spritzt das heiße Öl
 in das linke Auge von Roberto (13).
 Roberto schreit laut auf.
 Und Roberto hält sich das linke Auge zu.

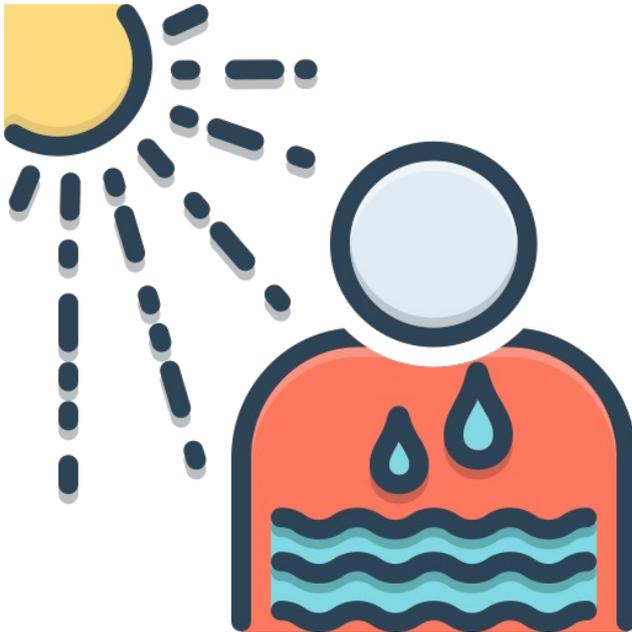
spritzen

Vielleicht brennt ein Haus.
 Dann kommt die Feuer-wehr.
 Und die Feuer-wehr spritzt Wasser
 auf das Feuer.
 Die Feuer-wehr spritzt das Wasser
 mit einem Schlauch.
 Auch Blut kann aus einer Wunde
 spritzen.



© Gan Khoo Lay

Schlafen in der Sonne



© WEBTECHOPS LLP

Die Klasse 9b ist im Frei·bad.

Atanas und Tim spielen in der Sonne Fuß·ball.

Dann legt sich Atanas (14) in die Sonne.

Und Atanas hört Musik.

Und Atanas schläft ein.

Eine Stunde schläft Atanas in der Sonne.

Dann wacht Atanas auf.

Der Kopf von Atanas ist ganz rot.

Und Atanas ist es schwindlig.

schwindlig

Vielleicht liegt ein Mensch lange
in der Sonne.

Oder ein Mensch ist krank.

Der Mensch merkt:

- alles dreht sich
- und der Mensch kann **nicht**
richtig denken.

Dann hat der Mensch
einen Schwindel.

Oder dem Menschen ist es
schwindlig.

Heißer Tee auf der Hand



© Amethyst Studio

Die Klasse 9b hat ihren Abschluss gemacht.

Und die Klasse 9b macht einen Ausflug.

Die Klasse 9b fährt nämlich
in ein Land·schul·heim.

Janina und Dana (15) sitzen beim Abend·essen
an einem Tisch.

Und zu jedem Abend·essen gibt es Tee.

Dana fragt Janina:

Schenkst du mir bitte Tee ein?

Janina nimmt die Tee·kanne.

Und Janina schüttet den heißen Tee
auf die linke Hand von Dana.

Dana schreit laut auf.

Die linke Hand von Dana wird ganz rot.

schütten

Vielleicht hast du
eine Flasche Wasser.

Und du machst das Wasser
in ein Glas.

Dann schüttest du das Wasser
in das Glas.

Vielleicht geht das Wasser **nicht**
in das Glas.

Das heißt:

Vielleicht geht das Wasser
daneben.

Dann kannst du für schütten auch
ein anderes Wort nehmen:

verschütten.

Nasen·bluten im Unterricht



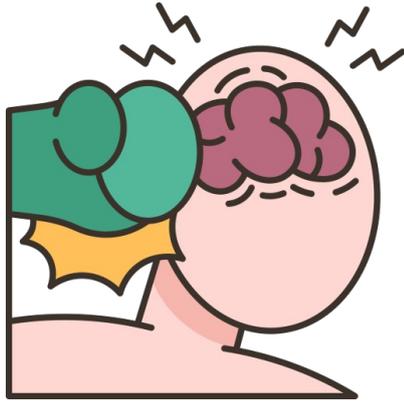
© Amethyst Studio

Die Klasse 6a hat Mathematik.

Und Lilia (12) bekommt Nasen·bluten.

Und das Nasen·bluten hört **nicht** auf.

Die Gehirn·erschütterung



© Amethyst Studio

Emre (12) ist in der Klasse 7a.

Und Justin ist auch in der Klasse 7a.

Emre kämpft mit Justin aus Spaß.

Das heißt:

Emre möchte Justin **nicht** verletzen.

Und Justin möchte Emre **nicht** verletzen.

Justin schlägt einmal fest zu.

Und Justin hat das **nicht** gewollt.

Und Justin sagt zu Emre:

Es tut mir leid.

Und Emre sagt:

Das ist in Ordnung.

Aber plötzlich geht es Emre schlecht.

Und Emre ist es schwindlig.

Und Emre muss sich erbrechen.

die Gehirn·erschütterung

Das Gehirn ist im Kopf vom Menschen.

Hat ein Patient eine Gehirn·erschütterung?

Dann ist das Gehirn im Kopf vom Patienten angestoßen.

Vielleicht hat der Patient einen Schlag auf den Kopf bekommen.

Oder der Patient ist auf den Kopf gefallen.

Bei einer Gehirnerschütterung

- ist es dem Patienten schwindlig
- und vielleicht denkt der Patient:

Ich muss mich erbrechen.

Ist der Patient **nicht** bei Bewusst·sein?

Dann hat der Patient eine

schwere Gehirn·erschütterung.